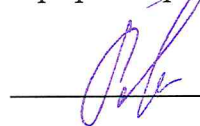


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октябре 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Стоматологическое просвещение**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Гигиена полости рта» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины УП. 02.01 «Гигиена полости рта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов</li></ul>

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<b>ОК - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<b>ПК 2.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- классификация и механизмы образования зубных отложений;</li> <li>- методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы</li> </ul>

<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> <li>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- проведении профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- проведении мероприятий по уходу</li> </ul>	<p>индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>- особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</p> <p>- проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога</p>	
<b>ПК 2.2.</b>	<p>- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>- оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;</p> <p>- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>- обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>- назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>	<p>- методы оценки гигиенического состояния полости рта;</p> <p>- организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>- классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>
<b>ПК 2.3.</b>	<p>- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p>	<p>- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>- группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</p> <p>- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>

	- назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - проведении профессиональной гигиены полости рта	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем в академических часах на освоение программы производственной практики – 72 часа. Продолжительность практики 2 недели. Практика завершается зачетом с оценкой.

### 1.2. Тематический план и содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Виды работ
1	Организация практики, инструктаж по охране труда		1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.



2.	Производственный этап	<b>66</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет классификацией зубных отложений и методами их удаления.</li> <li>- знает многообразие индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>- знает критерии индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>- владеет методиками чистки зубов.</li> <li>- знает методики профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>- знает правила работы с инструментарием для снятия зубных отложений.</li> </ul>
	Зачет с оценкой	<b>6</b>	<p>Предоставление отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- отчеты: цифровой и текстовой;</li> <li>- характеристика;</li> <li>- аттестационный лист.</li> </ul>
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к практике

К практике допускаются обучающиеся, освоившие основной вид профессиональной деятельности, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы УП. 02.01 «Гигиена полости рта» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм с целью освоения программы производственной практики для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

#### 3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

#### 3.2.3. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот	на кафедре

				еке	
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса IV семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолоцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.агентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1

1	2	3	4	7	8
	стоматологии				
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно-методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
4.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 3 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
5.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Критерии и методы оценивания в рамках практики**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет классификацией зубных отложений и методами их удаления.</li> <li>- знает многообразие индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>- знает критерии индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>- владеет методиками чистки зубов.</li> <li>- знает методики профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>- знает правила работы с инструментарием для снятия зубных отложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- может провести осмотр и определить алгоритм действий</li> </ul>	Устный и письменный контроль усвоения теоретического материала
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения практики.**

### ***Перечень манипуляций***

Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.

Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.

Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.

Проведение контролируемой чистки зубов.

Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.

Определение показаний и назначение таблеток фторида натрия. Выписывание рецептов.

Поведение обучения чистке зубов в группах детей различного возраста.

Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

Проведение "уроков здоровья" в организованных детских коллективах.

Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.

Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными женщинами о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

Определение распространенности и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

Проведение анализа стоматологической ситуации в заданном районе.

Определение целей, задач, средств и методов для разработки программ профилактики на индивидуальном и групповом уровне.

Определение контингента населения, нуждающегося в профилактике стоматологических заболеваний.

Проведение организационных мероприятий, предшествующих внедрению программ профилактики.

Обучение вспомогательного персонала некоторым методам профилактики кариеса и болезней пародонта.

Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.